

FLASH
ACTIONS



**ÉGALITÉ POUR
TOUTES ET TOUS**



**PETITE ENFANCE DE JOUER
LES STÉRÉOTYPES**

LE PROJET

BIBLIOTHÈQUE NON GENRÉE

Les livres exempts de stéréotypes pour les jeunes enfants jouent un rôle crucial dans leur développement. Ils offrent des **représentations diversifiées et inclusives, aidant les enfants à se construire une vision du monde plus ouverte et respectueuse des différences**. En évitant les stéréotypes de genre, de race ou de classe sociale, les livres permettent aux enfants de développer leur imagination sans être limités par des préjugés. Ils encouragent également l'égalité, la tolérance et l'empathie dès le plus jeune âge, ce qui peut influencer positivement leurs comportements et leurs interactions sociales à long terme. Le choix des ouvrages, des activités, des jeux proposés aux enfants reste au coeur du projet du service.



LES SERVICES MOBILISÉS EXPLIQUENT

Ressources humaines

Egalité femmes - hommes

Dans le cadre de son 5ème plan d'actions Egalité femmes - hommes 2024 - 2026 la Communauté d'Agglomération du Pays de Grasse,, soutient activement les services pour déployer concrètement des opérations qui favorisent l'égalité entre les femmes et les hommes, entre les filles et les garçons. Ce travail repose sur notre capacité à sensibiliser et à former les agent.es aux enjeux d'une égalité réelle et à les outiller pour faire évoluer l'offre de service au public. Ainsi, accompagner les enfants en proposant des supports inclusifs est essentiel pour favoriser la compréhension et l'acceptation de l'autre dans sa diversité.

Petite enfance (crèches)

La crèche est l'un des premiers lieux de socialisation et d'apprentissage. C'est pour cette raison que nous veillons à proposer à la fois des espaces de jeux et de détente inclusifs, accessibles aux filles et aux garçons selon leurs aspirations et leurs envies. Ce projet transversal nous a permis de bénéficier d'un accompagnement dans la sélection et la complémentarité des ouvrages. Le fond documentaire a vocation à s'enrichir pour outiller les équipes en facilitant l'appropriation et la connaissance des sujets.

Affaires Culturelles

Depuis 2015, la lecture publique est un des axes de développement de la politique culturelle de la Communauté d'Agglomération du Pays de Grasse. Ainsi, la Direction des Affaires Culturelles a travaillé en transversalité avec deux autres services afin d'aboutir à un fond documentaire s'appuyant sur des livres et des jeux. Il s'agit d'un outil de médiation dont l'objectif est de susciter une réflexion sur les différentes thématiques, de favoriser l'expression des émotions de l'enfant et de le sensibiliser à l'égalité entre les filles et les garçons.

RETOURS

UN FOND DOCUMENTAIRE EXEMPT DE STÉRÉOTYPES

La collaboration entre la Direction des Ressources Humaines Égalité femmes-hommes, la Direction des Affaires Culturelles et le Service Jeunesse et Sports a permis de sélectionner une diversité d'ouvrages pour constituer un fond documentaire accessible à tous. Ces ouvrages, proposés durant les temps de lecture en crèche, interrogent les stéréotypes et l'assignation traditionnelle des rôles. Cette approche vise à proposer aux enfants la diversité comme nouvelle norme, favorisant ainsi une acceptation plus naturelle des différences. Par ailleurs, il s'agit de les aider à conscientiser que tous les enfants, quel que soit leur sexe, peuvent avoir des intérêts, des compétences et des ambitions variés. Cela encourage les filles et les garçons à explorer des activités sans être limités ou entravés par des attentes sociales.

Ce fond documentaire est constitué de 40 ouvrages (Album, BD, jeux, contes, activités, livres, disques, cartes et plateaux de jeu) abordant divers thèmes : métiers, émotions, rôles, modèles, discriminations, parentalité, sports, rôle du père et de la mère, assignations sociales des rôles, sexisme, inclusion et apparence physique, autant de sujets pour expliciter et déconstruire les stéréotypes chez les enfants et les adultes.

EN QUELQUES CHIFFRES

- **1 fonds documentaire** mutualisé Jeunesse et Sports & Petite Enfance.
- **40 ouvrages** accessibles.
- **11 thématiques** proposées.
- **60 agent.es** au Service Petite Enfance.
- **6 crèches** sur le territoire du Pays de Grasse.
- **239 enfants accueillis** en crèche en 2024.
- **3 partenaires intervenant.es** (lectures, histoires animées et expression corporelle) Marguerite & Marguerote - Jean-Marc DURAND - Carolane ALBERTINI.





JURIDIQUE

Les collectivités territoriales en France ont des obligations spécifiques en matière de promotion de l'égalité entre les filles et les garçons dans les crèches. Ces obligations sont encadrées par différentes lois et règlements, ainsi que par des recommandations officielles.

Les collectivités doivent notamment intervenir sur :

- Le respect des principes d'égalité
 - La formation du personnel
 - Les pratiques éducatives égalitaires
 - L'aménagement et équipements
 - La communication et les relations avec les parents
-
- Références légales : Les collectivités doivent se conformer aux lois nationales sur l'égalité entre les sexes, telles que la loi pour l'égalité réelle entre les femmes et les hommes (**loi n° 2014-873 du 4 août 2014**), qui impose des actions en faveur de l'égalité dès le plus jeune âge, y compris en milieu de garde d'enfants.
 - Normes et recommandations : Les **recommandations du Haut Conseil à l'Égalité entre les femmes et les hommes (HCEfh)** et d'autres institutions publiques doivent être suivies pour garantir des pratiques égalitaires en crèche.

En résumé, les collectivités ont l'obligation de promouvoir activement l'égalité entre les filles et les garçons dans les crèches en mettant en place des pratiques éducatives non sexistes notamment en formant le personnel, en choisissant des équipements neutres et en sensibilisant les parents



Extraits fournis à titre d'exemple, liste non exhaustive

REMERCIEMENTS

Pour la CAPG : Agnès BEGARD - Corinne PAOLINO Service Petite Enfance - Noélie MALAMAIRE - Hélène MAURO - Laurent POUPEVILLE Direction des Affaires Culturelles - Vera TARCZYLO-HEIDTMANN Service Juridique.